中国新闻奖参评作品推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  标题 | 《“3820”战略工程启示》（3集） | | | | | | | 参评  项目 | 系列报道 | | |
| 字数  时长 | 21分32秒 | | | | | | | 体裁 | 系列报道 | | |
| 语种 | 中文 | | |
| 作者  （主创人员） | 集体（名单附后） | | | | | | | 编辑 | 集体（名单附后） | | |
| 原创  单位 | 中央广播电视总台  福州广播电视台 | | | | | 发布端/账号/  媒体名称 | | | 中央广播电视总台 | | |
| 刊播版面  (名称和版次) | | CCTV13新闻频道  《新闻联播》 | | | | 刊播  日期 | | 2024年1月20日-22日 | | | |
| 新媒体作品  网址 | | / | | | | | | | 是否为  “三好作品” | | 否 |
| ︵  采作  编品  过简  程介  ︶ | 上世纪90年代，时任福州市委书记习近平亲自主持编制了《福州市20年经济社会发展战略设想》，系统谋划了福州3年、8年、20年经济社会发展的目标、步骤、布局、重点等。其精神内核和二十大提出的“中国式现代化”一脉相承，是对习近平新时代中国特色社会主义思想的溯源。  采访团队深入福州基层，用时数月，调研数百人，组织近四十场选题会。精细梳理了习近平同志在福州工作期间的400余分钟画面，精心选出含4段同期在内9个片段共94秒画面。大量首次发布的珍贵历史影像和20余位亲历者讲述，立体还原了习近平同志坚持系统观念统筹规划地方经济社会发展的一系列生动实践，充分体现了他高瞻远瞩的战略思维、敢为人先的胆识魄力和一以贯之的人民情怀。 | | | | | | | | | | |
| 社  会  效  果 | 《“3820”战略工程启示》在总台央视综合频道、央视新闻频道等重点时段并机播出，在中国之声和环球资讯广播中播出。央视新闻新媒体各平台同步推出系列独家视频、新闻特稿和“主播说联播”等，多个产品和话题获全网置顶，“习近平在福州工作期间珍贵影像”等相关内容被大量转载。全网传播阅读量达到9.1亿，成为《新闻联播》头条工程融合传播的一个典型案例。同时，节目配发英、法、西、阿、俄、日、德等多语种稿件，被14个国家和地区的电视台及新媒体平台采用。节目在广大海外侨胞中引发热烈反响。  当下正值国家编制“十五五”规划纲要的重要时机。习近平同志编制规划的思路、方法，以及已通过实践证明的显著成果，具有重要的现实指导意义。 | | | | | | | | | | |
| 传  播  数  据 | 新媒体传播  平台网址 | | 1 | https://v.douyin.com/fMLOYjIv-qw/ 02/12 ATl:/ n@q.EH | | | | | | | |
| 2 | https://v.douyin.com/pDRmSxqHOvM/ y@G.iC 01/05 Qkp:/ | | | | | | | |
| 3 | https://v.douyin.com/CTnmJLn1pNA/ 02/02 y@g.bA trr:/ | | | | | | | |
| 阅读量（浏览量、点击量） | | 9.1亿 | | 转载量 | | 22万 | | | 互动量 | 2万 |
| ︵  初推  评荐  评理  语由  ︶ | 该作品题材重大、立意高远。“3820”战略工程是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要来源。系列报道以极高的政治站位，高度提炼梳理，形成三个篇章，条分缕析，具有历史纵深。  报道以问题为导向，逻辑严谨，层层递进。在宏大的主题下，用一个个鲜活可感的故事娓娓讲述，落笔春风化雨。充分展示出习近平总书记的高瞻远瞩、坚定信念和为人民服务的深厚情怀，彰显出总书记非凡的领袖风范与历史担当，充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想来源于实践、用于实践的指导意义。  节目通过大量首次发布的珍贵历史影像资料和亲历者讲述，极大地丰富了报道的感染力。同时，全媒体多矩阵传播，也是头条报道融合传播的典范。      签名：（盖单位公章）  2025年 月 日 | | | | | | | | | | |

附件：

**《“3820”战略工程启示》（3集）**

**主创人员名单、编辑名单**

策划：田忠卿、冯旭宏

记者：张英、李宇飞、林舟、魏明、黄珊、吴燕敏

摄像：李鹏冲、陈亚光、吴冰锋、王铣、曲绍虎、陈贺翔、林建军

编辑：李进、陈航、陈建斌、吴敬华、陈建辉、黄孝金、李穆基、张修龙